"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 Д Оқушылар саны: 27 Педагог: Утарбаева А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	27	15	0	15	11	1	45%	100%
БЖБ 2	27	14	0	16	11	0	41%	100%
ТЖБ	27	20	0	16	11	0	41%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;	9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;
БЖБ 2	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану 9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;
ТЖБ	9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу 9. 3. 1. 5 - қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;	9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%		Төмен (Н): 0-39%
Эдилбаева Мейрамбек	Абылғазы Мейрамбек	Айбазаров Тугелбай	
	Аманжол Мерей	Аманчаев Бейбарыс	
	Аскер Кәусар	Бердіхан Жантілек	
	Данатар Нұртас	Зали Жұпаргүл	
	Издихан Бауыржан	Ишметова Гулнар	
	Каржовбаев Димаш	Кувандикова Інжу	
	Куватов Айбек	Қожабек Индира	
	Қозыбай Іңкәр	Құрбанбай Мейрамбек	
	Меретова Қарақат	Муратова Айдана	
	Мухамбет Жанболат	Мұңалбай Асима	
	Мұрат Жанарыс	Сарбас Нұртас	
	Тлек Ердәулет	Төлеген Бағдаулет	
	Шаматов Иманәлі		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-есеп шарты бойынша модель құрастыру; мәтінді есептерді шешу; ньютон биномы формуласын пайдалануда; теңсіздіктерді шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; өткен материалды қайталамау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі; формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26 қазан
Педагогтің аты-жөні: **Утарбаева А.Д**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5а Оқушылар саны: 24 Мұғалім: Утарбаева А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Математика			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	14	0	9\12	3	63%	100%
БЖБ 2	24	14	0	12\8	4	50%	100%
БЖБ3	24	11	0	8\9	7	67%	100%
ТЖБ	24	20	0	9\11	4	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.2.1.1қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;
БЖБ 2	5.1.1.5натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.7құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;
БЖБ 3	5.1.2.14жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ 1	5.1.1.3натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін	5.1.2.5натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;

	қолдану 5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары : 85-100% Жолдасбаева Жанар, Қаржаубай Нұрислам, Махсет Айзере, Рызатай Әбілмансұр
орта : 40-84% Айсабек Жұлдыз, Айтек Улданай, Акбаев Алихан, Амангельді Інжу, Бегенбай Сағыныш, Елкен Аяла, Ильяс Ринат, Кидиркожа Ринат, Кошакова Аяна, Кумек Әсел, Мырат Ерасыл, Нәби Рамазан, Новруз Нұрбол, Новрузбай Сұлтан, Нурджан Гулден, Нурлан Ұлданай, Рабай Орынбай, Сарсенбаева Алина, Серік Асия, Толеген Ақнұр
Төмен деңгей (Н): 0-39%,-жоқ
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.
6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.
7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Утарбаева Ақжаркын.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5 ә Оқушылар саны: 25 Мұғалім: Утарбаева А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Математика			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	14	0	11\7	7	56%	100%
БЖБ 2	25	14	0	16\6	3	36%	100%
БЖБ3	25	11	0	7\12	6	72%	100%
ТЖБ	25	20	0	13\7	5	48%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен косу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.2.1.1қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;
БЖБ 2	5.1.1.5натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.7құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;
БЖБ 3	5.1.2.14жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ 1	5.1.1.3натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;	5.1.2.5натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі

5.1.2.6натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% Асан Иманқұл, Ходжа-Ахмет Самал, Ізберген Нұрай, Матназар Акәділ

орта : 40-84% Ақсавут Алибек, Алибай Жанерке, Амангелді Еркебұлан, Аманджол Гүлнұр, Балғожа Мадина, Бердібек Абдырахим, Бисенбай Думан, Джумсаков Бекбол, Ерғазы Рамазан, Жақсылыққызы Жансұлу, Жиенбай Махаббат, Қайпан Ернар, Матназар Акәділ, Мыратбекова Акмирим, Наурызбай Ахмет, Осман Гаухар, Осман Ерасыл, Сагимбай Саят, Сагин Аяна, Сағынбай Бекнұр, Сапарбай Әдемі, Тобышбай Кәусар

Төмен деңгей (Н): 0-39%,-жок

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.
6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.
7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Утарбаева Ақжарқын.

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5г Оқушылар саны: 24 Мұғалім: Утарбаева А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
Математика			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	14	0	13\4	7	46%	100%
БЖБ 2	24	14	0	12\10	2	50%	100%
БЖБ3	24	11	0	8\13	3	67%	100%
ТЖБ	24	20	0	11\9	4	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.2.1.1қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;
БЖБ 2	5.1.1.5натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.7құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;
БЖБ 3	5.1.2.14жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ 1	5.1.1.3натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін	5.1.2.5натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;

	қолдану 5.2.2.1арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.2.2.2теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары : 85-100% Кулбай Самал, Мыратбай Жансая, Рахманберді Маржан, Рахманберді Інжу
орта : 40-84% Абайқызы Нұрила, Айжарик Аяжан, Амантұрлы Мөлдір, Асқан Арсен, Байклычов Батырбек, Далмағанбет Адайбек, Джаңбырбай Медет, Джума Рамазан, Досгали Раушан, Ержанқызы Аянат, Есенкос Заңгар, Жарылгасынов Нуржан, Ракова Акмирим, Серік Мирас, Туре Өркен, Хайтбай Айдын, Ходжабек Ақнұр, Ходжантай Айдар, Шанбирбай Ақнұр, Элимбаева Дильназ
Төмен деңгей (Н): 0-39%,-жоқ
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.
6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.
7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Утарбаева Ақжаркын.